

# Bibliothek

von Achim von Arnim

Notizen / Anmerkungen

- 1 Da sitz ich nun so manchen Tag
- 2 Ganz müssig vor den Schräncken,
- 3 Weil ich kein Buch mehr lesen mag,
- 4 Weil mich die Worte kräncken.
- 5 Ich hör kein Wort von Ihm und Ihr,
- 6 Verschluss ist die Kerkerthür.
  
- 7 Ich sehe voll Bewundrung an
- 8 Dies schlechte Buch mit Schwäncken
- 9 Wie einer sowas schreiben kann
- 10 Ich kann's nicht überdencken
- 11 Ich denck und schreib' an ihn an Sie,
- 12 Und beug' zum Beten meine Knie.
  
- 13 Wie soll ich Ordnung bringen hier
- 14 In so viel tausend Bände?
- 15 Des Feuers Ungeduld in mir
- 16 Wirft Blicke hin wie Brände;
- 17 Es brennt in mir nach Ihm nach Ihr,
- 18 Verbrennen möcht ich alles hier!
  
- 19 Ich sprech' wie jener Muselmann
- 20 Von den Bibliothecken:
- 21 »Was gut, im Koran treff ich's an,
- 22 Das andre sind Scharthecken,«
- 23 Was ich nicht find in Ihm in Ihr
- 24 Ist unwerth das ichs registrir.

Das Gedicht „[Bibliothek](#)“ von [Achim von Arnim](#) ist auf [abi-pur.de](#) veröffentlicht.

<b>Autor</b>	Achim von Arnim	<b>Titel</b>	„Bibliothek“
<b>Verse</b>	24	<b>Wörter</b>	135
<b>Strophen</b>	4		

## Checkliste zur Analyse / Interpretation eines Gedichtes

### Einleitung der Gedichtanalyse

Titel des Gedichtes, Name des Autors und Entstehungs- oder Erscheinungsjahr

---



---

Gedichtart (Sonett, Ode, Haiku, Ballade, Hymne usw.)

---



---

Thema des Gedichtes (Liebesgedicht, Naturgedicht, Krieg usw.)

---



---

zeitliche Einordnung / Literaturepoche benennen

---



---

kurze Beschreibung des Gedichtes

---



---



---



---

Absicht des Gedichtes

---



---



## Hauptteil der Gedichtanalyse

### Aufbau

Verse und Strophen

Reimschema (Kreuzreim, Paarreim, umarmender Reim, Haufenreim, verschränkter Reim, Schweifreim etc.)

Gibt es ein Versmaß? Versmaß (Metrum) bestimmen.

Kadenz: Wie sind die Endsilben im Gedicht?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





